



**UNIVERSIDADE TÉCNICA DE MOÇAMBIQUE**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE MESTRADO EM DOCÊNCIA E GESTÃO DO ENSINO**  
**SUPERIOR**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>NATUREZA</b> | <p>A Universidade Técnica de Moçambique é uma instituição privada com autonomia legal, administrativa, financeira, científica e pedagógica estabelecida pela entidade Estudos Superiores de Moçambique Lda. Trata-se de um estabelecimento de ensino superior autorizado pelo Decreto 42/2002 de 26 de Dezembro, tendo iniciadas as suas actividades lectivas em Março de 2003. A UDM é igualmente portadora do Alvará no 23/UNI – ES/UDM/MCTESTP/2017.</p> |
| <b>VISÃO</b>    | <p>A UDM visa a criação de núcleos de excelência que respondam aos desafios do desenvolvimento económico e social do país e da região.</p>  |
| <b>MISSÃO</b>   | <p><b>Área de Ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar de modo integral para o mercado nacional e regional formandos de qualidade excelente em áreas específicas do saber e de grande empregabilidade.</li><li>• Contribuir para a criação de uma consciência crítica dos problemas e oportunidades do país e da região.</li></ul>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>MISSÃO</b>    | <p><b>Área de Investigação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contribuir para a melhoria qualitativa de ensino na Universidade e instituições afins.</li><li>▪ Gerar inovações técnico-científicas para as diversas indústrias e serviços.</li><li>▪ Criar plataformas de compreensão do processo de mudança tecnológica.</li></ul>   |
| <b>MISSÃO</b>    | <p><b>Área Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procurar estabelecer um equilíbrio no processo de formação entre os aspectos técnicos e humanísticos, em que o desenvolvimento das técnicas para o exercício profissional se harmonize com o compromisso social, cultural, ético e moral da sociedade;</li></ul>   |
| <b>MISSÃO</b>    | <p>Missão da FCES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantir uma formação de excelência, humanística, inovadora e performativa no ramo de ciências económicas e sociais.</li></ul>   |
| <b>OBJECTIVO</b> | <p>Objectivo Geral da Faculdade de Ciências Económicas e Sociais</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Formar com excelência os futuros profissionais nas diversas áreas de Administração e gestão;</li><li>b) Promover uma cultura de gestão integrada para desenvolver competências científica aos futuros Profissionais;</li><li>c) Inculcar nos futuros gestores a dimensão da inovação para que possam desenvolver as suas actividades com a performatividade necessária;</li><li>d) Criar capacidades altruístas e humanísticas nos futuros gestores capazes de promover o desenvolvimento sócio económico do País.</li></ol> |

**ENTIDADES ENVOLVIDAS NA CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO MESTRADO**

| <b>Entidade</b> | <b>Tipo de Envolvimento</b>  | <b>Objectivos</b>   |
|-----------------|--|---|
| UDM             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração do plano curricular;</li><li>• Planificação das aulas;</li><li>• Seleção dos docentes;</li><li>• Garantir todo o processo da gestão do mestrado em Docência com a orientação em Economia e Gestão da Educação, em Educação de Ciências Tecnológicas e Engenharias e em Direito de Educação, até à saída com sucesso dos mestrandos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os eixos fundamentais do Curso e harmonizá-los com o plano curricular;</li><li>• Tornar coerentes as aulas com a filosofia e os objectivos do Curso;</li><li>• Identificar e contratar docentes mais apropriados para responder às necessidades do Curso.</li></ul> |

**ENQUADRAMENTO – MESTRADO EM DOCÊNCIA E GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR**

Em que se insere ou âmbito / Justificar o porque do curso / importância / relevância etc.

A existência deste Mestrado prende-se com a necessidade geral de as IES possuírem docentes com nível de mestrado e doutoramento, assim como com a exigência específica de estes docentes terem uma capacitação sólida de matriz psico-pedagógica. Além disso, ao nível nacional se faz sentir uma carência evidente no que diz respeito à gestão das IES, uma vez que não existem, em Moçambique, cursos que especificamente capacitam docentes, professores e investigadores em adquirirem também conhecimentos próprios para saber gerir as IES.

Este Mestrado, responde a tais desafios, tanto mais urgentes se se pensa que as IES moçambicanas encontram-se cada vez mais inseridas em contextos mais amplos, desde o da SADC até o da CPLP e os continentais e internacionais. É neste sentido que este Mestrado, procurando responder os

desafios claramente delineados no Plano Estratégico do Ensino Superior 2012-2020, pretende “formar e reciclar o corpo docente sobre pedagogias e actualização acerca das tendências e reformas do ensino superior”, articulando numa forma coerente na docência, investigação, extensão e gestão (PEES, 2012: 63).

A relevância deste Mestrado, é que procura responder aos desafios psico-pedagógicos, gerenciais e de investigação acerca do ensino superior em Moçambique.

O Curso termina com três orientações, em áreas técnicas, que são típicas da filosofia e da missão da UDM, a saber: Ciências Tecnológicas e Engenharias, Direito da Educação e Economia e Gestão de Educação, cujos especialistas geralmente carecem numa preparação adequada de carácter psico-pedagógico e organizacional.

O Curso termina com uma dissertação científica, de acordo com a Lei do Ensino Superior e com o Regulamento de Culminação de Cursos de Pós-Graduação da UDM.

## OBJECTIVOS

### Geral

O Mestrado em Docência e Gestão do Ensino Superior visa:

- Formar especialistas que saibam leccionar, gerir e investigar no ES com particular enfoque para Moçambique.

### Específicos

Especificamente, espera-se que este Curso de Mestrado ofereça aos mestrandos ferramentas técnico-científicas para:

- Identificar, analisar criticamente e avaliar os papéis sociais, culturais e económicos do ES;
- Avaliar políticas e projectos de ES em Moçambique e relacioná-los com as estratégias, programas, prioridades e desafios do desenvolvimento do País;
- Fazer pesquisa e produzir informação científica independente sobre o ES que seja útil para os processos de desenho de políticas deste subsistema;
- Saber desenhar, implementar e gerir um

|  |   |
|--|---|
|  | <p>projecto educacional, no nível micro ou macro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar gestores de IES para conceber, analisar, implementar, monitorar e avaliar as políticas de gestão educacional no ES.</li> </ul> |
|--|---|

### ESPECIFICIDADES DO CURSO

Filosofia / Tipo de modulação / Saídas ou Especialidades

As Instituições de Ensino Superior pretendem elevar os níveis dos seus docentes como uma prerrogativa da Lei do Ensino Superior de Moçambique, daí que a UDM (Universidade Técnica de Moçambique) como forma de contribuir para o crescimento qualitativo dos mestrados, instituiu o Mestrado em Docência e Gestão do Ensino Superior.

Este curso baseia-se em princípios e métodos que permitem desenvolver nos estudantes, uma atitude académica de reflexão e análise quer das práticas pedagógicas, quer da gestão educacional, e promover o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas.

O curso habilitará e credenciará os seus graduados com o grau académico de Mestre em Docência e Gestão do Ensino Superior, em Ensino e Gestão da Educação nos diferentes subsistemas de ensino.

| <b>Competências</b>   | <b>Resultados esperados</b>  |
|---|--|
| <p>As competências usadas neste Curso de Mestrado seguem a taxonomia de Bloom (1972), e se referem à dimensão cognitiva e à dimensão afectiva. Nas competências cognitivas são indicados os elementos que têm a ver com os dois primeiros níveis da taxonomia de Bloom, o conhecimento e a compreensão. Na dimensão afectiva são considerados elementos que dizem respeito à abordagem para com o outro e</p> | <p>Com a expressão “resultados esperados” se entende aqui o conjunto de competências relativas às últimas quatro categorias da taxonomia de Bloom, nomeadamente Aplicação, Análise, Síntese e Avaliação, aplicadas à dimensão cognitiva e à dimensão afectiva:</p> <p>1. Dimensão cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber aplicar as principais abordagens didácticas no ES, com particular destaque para o ensino centrado no estudante, de matriz construtivista;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>às capacidades de comunicação.</p> <p>1. Dimensão cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as orientações fundamentais da didáctica do ensino superior, com particular destaque para Moçambique;</li><li>- Compreender as dinâmicas fulcrais dos intervenientes nas IES, seus objectivos, tarefas e interações;</li><li>- Conhecer as principais linhas de investigação na área das IES, com ênfase especial para o contexto africano e moçambicano;</li><li>- Conhecer os principais eixos da política do ensino superior em Moçambique;</li><li>- Conhecer as ferramentas básicas da avaliação de trabalhos académicos;</li><li>- Conhecer as principais metodologias de investigação científica.</li></ul> <p>2. Dimensão afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as principais técnicas de comunicação e interação com os discentes;</li><li>- Compreender a importância do</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saber analisar os principais interesses e relações de poder no seio das IES por parte dos vários intervenientes;</li><li>- Saber planificar, gerir, monitorar e avaliar as IES, seus programas, planos estratégicos e curricula;</li><li>- Saber analisar, mediante pesquisas científicas, as dinâmicas e os problemas do ES, com particular destaque pela realidade africana e moçambicana;</li><li>- Saber aplicar as melhores e diversificadas formas de avaliação do desempenho académico dos estudantes do ensino superior;</li><li>- Saber avaliar um trabalho científico.</li></ul> <p>2. Dimensão afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saber aplicar as principais formas de comunicação na didáctica do ensino superior, incluindo a comunicação virtual e as novas plataformas tecnológicas;</li><li>- Saber avaliar os resultados alcançados em trabalhos de equipa, quer ao nível didáctico, quer ao nível de gestão das IES, quer ao nível de investigação.</li></ul> |
|--|---|

## PLANO DE ESTUDO DO CURSO DE MESTRADO EM DOCÊNCIA E GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR

|                     |  |
|---------------------|--|
| trabalho em equipa. |  |
|---------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Perfil do graduado</b><br><br>O Pós-graduado do Curso de MDGES deve ser capaz de:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver actividades de investigação científica e de docência em instituições de ensino superior;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercer actividades em entidades administrativas e operacionais a nível central, provincial e municipal, em organizações internacionais, gabinetes de projectos e de serviços de consultoria;</li><li>• Trabalhar em instituições de investigação sobre políticas educacionais e em outras instituições afins.</li></ul> | <b>Saídas profissionais</b><br><br>. As Saídas Profissionais do Curso de MDGES são as seguintes:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Consultor educacional.</li><li>• Assessor organizacional em ensino superior.</li><li>• Especialista em Educação superior</li><li>• Assessor para a implantação de Sistemas de Gestão do ensino superior</li><li>• <input type="checkbox"/> Docência e Pesquisa na área do ensino superior</li></ul> |
|---|---|

### CRÉDITOS ACADÉMICOS E DURAÇÃO DO CURSO DE MDGES

À luz da Lei do Ensino Superior em Moçambique (em vigor) os cursos do terceiro ciclo de formação académica devem ter um número de créditos de 100 a 120, sendo que 1 crédito deve corresponder a um intervalo de 25 horas mínima a 30 horas máxima. Esta obrigatoriedade foi

respeitada a quando da definição de créditos do curso de MDGES da UDM.

Contudo, o Curso de Mestrado em Docência e Gestão do Ensino Superior (MDGES), ministrado na Universidade Técnica de Moçambique têm um total de 120 créditos e uma carga horária de 3350 horas, conforme pode-se ver no Plano de Estudo abaixo apresentado. Ademais, o curso tem duração de (2) dois anos e/ou quatro semestres académicos. Ademais, importa salientar que a duração do curso foi definida em conformidade com a legislação em vigor em Moçambique e com o Quadro Curricular da Pós-Graduação da UDM.

#### PLANO DE ESTUDOS DO CURSO DE MDGES

| Módulos   | Horas |     | Horas Totais | Créditos |
|---|-------|-----|--------------|----------|
|   | HP    | TI  |              |          |
| Introdução à Educação no Ensino Superior                  | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Teorias Contemporâneas em Educação                        | 20    | 90  | 125          | 4        |
| Tópicos Especiais sobre Sociologia de Práticas Educativas | 20    | 90  | 125          | 4        |
| Estado, Sociedade e Educação                              | 16    | 84  | 100          | 3        |
| Didáctica do Ensino Superior                              | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Processo de Supervisão de Monografias                     | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Planificação e Concepção de Materiais e Avaliação no ES   | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Filosofia e Educação                                      | 16    | 84  | 100          | 3        |
| Legislação e Instituições do Ensino Superior              | 20    | 90  | 125          | 4        |
| Organização e Gestão das Instituições Académicas          | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Economia da Educação                                      | 16    | 84  | 100          | 3        |
| Metodologia em Investigação Científica                    | 24    | 100 | 150          | 5        |
| Estágio de Práticas Docentes                              | 24    | 100 | 150          | 5        |



|                                |            |             |             |            |
|--------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Trabalho de Projecto           | 20         | 90          | 125         | 4          |
| <b>Sub-total parte lectiva</b> | <b>296</b> | <b>1312</b> | <b>1850</b> | <b>60</b>  |
| <b>Dissertação de Mestrado</b> | <b>0</b>   | <b>1500</b> | <b>1500</b> | <b>60</b>  |
| <b>Total</b>                   | <b>296</b> | <b>2812</b> | <b>3350</b> | <b>120</b> |

HP – Horas Presenciais      TI – Trabalho Independente

### FORMAS DE CERTIFICAÇÃO

O estudante progride mediante a avaliação positiva da sua participação nas actividades dos módulos e a entrega dos respectivos trabalhos;

O estudante com média igual ou superior a 14 valores é elegível para a fase da elaboração da Dissertação do Mestrado.

O estudante receberá o Certificado de Mestrado em Docência e Gestão do Ensino Superior, , depois de submeter a dissertação e esta merecer a aprovação do júri. O que confere ao estudante a qualidade de especialista é a frequência e aprovação ao módulo de especialidade e a elaboração e aprovação da Dissertação do Mestrado. Na escolha do tema para a dissertação, o estudante deve respeitar a sua área de especialização, objectivos do curso, missão e objectivo da unidade orgânica, linhas de pesquisa desta instituição de ensino (UDM).

Contudo, constitui formas de certificação os seguintes: (i) frequência e certificação dos módulos, através de trabalho de investigação, segundo a orientação do Professor; (ii) Defesa da Dissertação do Mestrado diante de um júri.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS**

A Metodologia de ensino no curso de MDGES é centrada no estudante, baseada na aplicação de diferentes métodos de ensino e aprendizagem (trabalhos de pesquisa individual e ou/ em grupo; exposição oral; meios áudio – visuais; exercícios de aplicação; visita de estudo; etc.) expressas no plano temático/descrição de cada módulo/disciplina do curso. Esta metodologia foi definida de modo a funcionar no modelo híbrido (presencial e virtual).

A metodologia dos cursos de especialização da UDM enfatiza o trabalho colaborativo com actividades desenvolvidas na maior parte dos casos em regime de trabalho independente e nalguns casos em ambiente virtual de apoio ao ensino e aprendizagem, apoiados por sistemas de Comunicação e informação/Internet e com supervisão dos docentes e da equipa do curso.

O projecto e o plano da disciplina é que direccionam as orientações para o estudante, materiais de leitura, recursos para o discente participar dos temas que estão sendo tratados, bem como ferramentas de interação e Comunicação síncrona e assíncrona. Além das áreas disciplinares, o mestrado vai ter uma área da coordenação para avisos e recados aos docentes e estudantes, resolução de dúvidas e indicação da linha orientadora referente ao curso.

Cada disciplina/módulo irá disponibilizar orientações aos estudantes, quanto aos procedimentos para a realização das leituras, das actividades individuais e colaborativas, bem como para o envio das tarefas para avaliação, no que se refere à organização e planeamento do tempo. Garantida a existência da plataforma de ensino, com excepção das provas e da defesa da Dissertação que devem ser presenciais, todas as actividades do curso ocorrem de forma dividida (em aulas presenciais e virtuais), com forte componente de trabalho independente.

Cada Módulo/Disciplina do Curso de MDGES ocupa em geral quatro semanas de quatro aulas cada. Estruturalmente, este Mestrado é composto por três conjuntos de Disciplinas/Módulos que se interligam entre si. Dois desses conjuntos correspondem a aulas, outras sessões didácticas. O terceiro conjunto, transversal aos outros dois, consiste na preparação, discussão e acompanhamento da Dissertação final cuja defesa e aprovação por um júri substancia a atribuição

do grau académico de Mestre.

O curso de MDGES conta com Corpo Docente qualificado, investigadores com qualidades e experiência internacionalmente reconhecidas, Biblioteca, Centro de Pesquisa e Extensão, Internet, salas de Informática, Salas de Aulas, Sala de Docentes, Anfiteatro, CTA, Parcerias Nacionais e Instituições de Ensino. Serviços administrativos e pedagógicos da UDM, Revista Científica da UDM, Regulamentos e Normas da UDM, etc.

#### **AValiação<sup>1</sup>**

No conjunto de instrumentos e procedimentos de Avaliação aprovados pelo Conselho Académico da UDM e, plasmados no Regulamento Pedagógico da UDM, cada docente escolherá o mais adequado para o seu módulo (perguntas de controlo; Trabalhos Práticos, Testes ou Provas; Exames; Seminários; Avaliação de Desempenho).

#### **REQUISITOS PARA A CANDIDATURA / PROCEDIMENTOS DE SELECÇÃO E ENTIDADES ENVOLVIDAS**

Podem candidatar-se ao Curso de MDGES na UDM, os titulares do grau de Licenciatura de qualquer área científica e ramo de actividade relevante para este curso. Os documentos exigidos para a candidatura ao Curso de MDGES são:

- Curriculum Vitae
- Fotocópia autenticada do BI ou Passaporte
- Fotocópia autenticada do Certificado de habilitações literárias ou do Diploma de Nível
- 2 fotografias tipo passe

A selecção dos candidatos será feita por uma Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Económicas e Sociais, nomeada pelo Reitor da UDM. O Processo de selecção tomará em consideração os seguintes critérios:

<sup>1</sup> Com suporte do Regulamentos de Avaliação

Média final de Licenciatura ou grau equivalente igual ou superior a 14 valores; Número de vagas disponíveis;

Experiência de trabalho em áreas afins;

Disponibilidade financeira;

Resultado da Entrevista;

Análise de currículo académico e/ ou profissional.

O número mínimo de vagas para a abertura do curso é de 18, conforme estatuído no regulamento de Mestrado da Universidade Técnica de Moçambique.

As condições de ingresso serão fornecidas durante o acto de candidatura junto a Secretaria do Registo Académico da UDM.

ANEXOS:

1. REGULAMENTOS E NORMAS DA UDM QUE SUPORTAM O CURSO DE MDGES
2. ESTRUTURA FUNCIONAL DO CURSO DE MDGES
3. DOCUMENTAÇÃO RELEVANTE DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE MDGES
4. ACORDOS/MEMORANDOS DE ENTENDIMENTO ENTRE UDM E INSTITUIÇÕES RELAVANTES PARA O CURSO DE MDGES.

O Reitor

Professor Catedratico Severino Ngoenha

PLANO DE ESTUDO DO CURSO DE MESTRADO EM DOCÊNCIA E GESTÃO DO  
ENSINO SUPERIOR

---