



**UNIVERSIDADE TÉCNICA DE MOÇAMBIQUE**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**CURSO DE MESTRADO EM DIREITO DO TRABALHO**

<b>NATUREZA</b>	A Universidade Técnica de Moçambique é uma instituição privada com autonomia legal, administrativa, financeira, científica e pedagógica estabelecida pela entidade Estudos Superiores de Moçambique Lda. Trata-se de um estabelecimento de ensino superior autorizado pelo Decreto 42/2002 de 26 de Dezembro, tendo iniciadas as suas actividades lectivas em Março de 2003. A UDM é igualmente portadora do Alvará no 23/UNI – ES/UDM/MCTESTP/2017.
-----------------	--

<b>VISÃO</b>	A UDM visa a criação de núcleos de excelência que respondam aos desafios do desenvolvimento económico e social do país e da região.
--------------	---

<b>MISSÃO</b>	<b>Área de Ensino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formar de modo integral para o mercado nacional e regional formandos de qualidade excelente em áreas específicas do saber e de grande empregabilidade.</li><li>▪ Contribuir para a criação de uma consciência crítica dos problemas e oportunidades do país e da região.</li></ul>
---------------	--

<b>MISSÃO</b>	<b>Área de Investigação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contribuir para a melhoria qualitativa de ensino na Universidade e instituições afins.</li><li>▪ Gerar inovações técnico-científicas para as diversas indústrias e serviços.</li><li>▪ Criar plataformas de compreensão do processo de mudança tecnológica.</li></ul>
---------------	---

<b>MISSÃO</b>	<p><b>Área Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procurar estabelecer um equilíbrio no processo de formação entre os aspectos técnicos e humanísticos, em que o desenvolvimento das técnicas para o exercício profissional se harmonize com o compromisso social, cultural, ético e moral da sociedade</li> </ul>
---------------	---

<b>OBJECTIVO</b>	<p>Objectivo da Faculdade de Ciências Jurídicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formar com excelência os futuros profissionais nas diversas áreas de Direitos Humanos, Desenvolvimento Económico e Boa Governação;</li> <li>b) Promover uma cultura de boa convivência;</li> <li>c) Inculcar nos futuros técnicos a dimensão da inovação para que possam desenvolver as suas actividades com a performatividade necessária;</li> <li>d) Criar capacidades altruístas e humanísticas nos futuros gestores capazes de promover o desenvolvimento sócio económico do País.</li> </ul>
------------------	--

**ENTIDADES ENVOLVIDAS NA CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO MESTRADO**

<b>Entidade</b>	<b>Tipo de Envolvimento</b>	<b>Objectivos</b>
UDM	<p>Elaboração do plano curricular;</p> <p>Planificação das aulas;</p> <p>Seleção dos docentes.</p>	<p>Identificar os eixos fundamentais do Curso e harmonizá-los com o plano curricular;</p> <p>Tornar coerentes as aulas com a filosofia e os objectivos do Curso;</p> <p>Identificar os docentes mais apropriados para responder às necessidades do Curso</p>

**ENQUADRAMENTO – MESTRADO EM DIREITO DO TRABALHO**

**Em que se insere ou âmbito/Justificar o porque do curso/importância/relevância**

O curso de Mestrado em Direito do Trabalho se insere no âmbito disciplinar do Direito Trabalho como novo paradigma epistemológico autónomo, com cunho interdisciplinar,

principalmente dirigido ao diálogo com o direito a ciência política e a economia. Este Curso é relevante, uma vez que responde a alguns dos anseios fundamentais da sociedade moçambicana, cada vez mais sensibilizada no que diz respeito ao direito do trabalho e às suas violações por parte de vários sujeitos e entidades, a um desenvolvimento harmonioso que considere os seus impactos nos indivíduos e nas comunidades, a um tipo de trabalho transparente e inclusivo.

A partir da aprovação da Constituição de 1990, e depois da sua reforma em Moçambique abraçou a tutela e a promoção de Direito ao trabalho e do estado de direito como um dos pilares da sua identidade nacional. Significativas leis para protecção do direito ao trabalho mais básicos, tais como a liberdade de expressão, associação, credo religioso, imprensa, foram aprovados ao longo dos anos, em cumprimento dos princípios constitucionais. Moçambique assinou e ratificou as principais convenções internacionais sobre os direitos humanos levando a cabo acções concretas para efectivar na prática ao direito ao trabalho, estabelecidos pela Constituição e pelo quadro legislativo. Entre elas, podemos recordar aqui o PARPA I e II, o PERPU, o FIIL a implementação dos Objectivos do Milénio, assim como a instituição, em 2007, do Provedor da Justiça, cujo papel é de proteger os cidadãos dos abusos do Estado. Tais programas de alívio à pobreza procuram responder à necessidade de articular numa forma mais eficaz o crescimento económico com o desenvolvimento humano e sustentável.

É na compreensão do alinhamento entre o impacto económico, social e ambiental que se concentra o segundo eixo deste Mestrado.

Os acima mencionados programas pressupõem políticas públicas transparentes e inclusivas constitui o terceiro eixo deste Mestrado.

É a partir do conjunto destas questões que foi concebido este curso de Mestrado, que actualmente está na sua quinta edição. Ao longo do tempo, o Mestrado evoluiu, consoante as transformações da sociedade moçambicana e das políticas inerentes ao direito ao trabalho assim como das suas perspectivas teóricas e práticas, introduzindo novos módulos, correspondentes às fronteiras da pesquisa no âmbito do direito ao trabalho, e às interligações com o desenvolvimento económico e humano.

O mestrado em direito do trabalho, está muito virada para o conhecimento, a compreensão e a investigação de algumas categorias especiais de cidadãos, cujos direitos ao trabalho ainda

carecem duma tutela especial. Tais categorias são, entre as outras, mulheres, jovens, anciãos, reclusos, minorias sexuais e culturais, imigrados e refugiados, ainda discriminadas no continente africano assim como em Moçambique. Uma tal opção faz com que perspectivas antropológicas, sociológicas e até histórico-filosóficas complementem os conceitos fundamentais do Curso, tornando-o cada vez mais atractivo, inovador, multidisciplinar e ao passo com os tempos. Daqui a sua relevância não apenas para o contexto académico moçambicano, mas também para a sociedade no seu todo, que tem neste Curso um instrumento aberto e flexível para analisar as mais diversificadas vertentes em termos de direito do trabalhos, podendo servir inclusive de referência para aconselhamento nas políticas gerais e específicas em termos de promoção de direito ao trabalho por parte das entidades públicas e privadas (ONGs).

## OBJECTIVOS

### Geral

- Promover a cultura do direito ao trabalho;
- Promover o conhecimento científico das várias facetas inerentes do direito ao trabalho em Moçambique;
- Relacionar a promoção do direito ao trabalho com o desenvolvimento económico

### Específicos

- Identificar os principais direitos trabalho do ponto de vista histórico-filosófico;
- Analisar a evolução do direito ao trabalho no contexto africano e moçambicano;
- Avaliar a coerência do quadro constitucional e legislativo moçambicano e os princípios fundamentais do direito trabalho;
- Levar a cabo pesquisas sobre os vários aspectos relacionado com direito trabalho.

## ESPECIFICIDADE DO CURSO

### Filosofia/Tipo de modulação/Saídas ou Especialidades

A filosofia que está na base deste Curso assenta na ideia de que o curso de Direito do Trabalho constituem um paradigma, que desagua em práticas concretas, que deve dialogar com outros saberes e outros domínios científicos. Com efeito, este Curso trata o Direito do Trabalho como uma sub-categoria jurídica do Direito geral, mas sim como um paradigma autónomo, capaz de interpretar as várias realidades duma forma original.

O Curso, organizado de forma modular, e o plano curricular traz as evidências da interligação com as áreas de actuação profissional.

São previstos duas palestras com a intervenção de especialistas que irão apresentar aos Mestrandos aspectos problemáticos da vida profissional e que porventura não tenham sido tratados numa forma muito aprofundada ao longo da parte curricular. Além disso, durante os dois anos do Curso, serão organizados dois a três seminários em volta de temáticas relacionadas com o direito do trabalho de maneira a permitir que cada vez se aprofunda os aspectos jurídicos e mais abrangente e completa preparação dos mestrandos sobre esta complexa questão.

O mestrando deste curso deve demonstrar uma elevada capacidade de estudo individual e de pesquisa. Com efeito, este Curso privilegia a produção individual em vista de publicações científica em revistas com *peer-review*, possivelmente indexada ao nível internacional, pelo que os módulos (aulas presenciais e virtuais) são concebidos como encontros de aprofundamento entre o docente e os mestrandos, muito mais do que como aula tradicional de tipo presencial. Na parte da metodologia de ensino e da avaliação esta filosofia está claramente reflectida.

<b>Competências</b>	<b>Resultados esperados</b>
<p>As competências neste Curso de Mestrado seguem a taxonomia de Bloom (1972), e se referem à dimensão cognitiva e à dimensão afectiva. Nas competências cognitivas são indicados os elementos que têm a ver com os dois primeiros níveis da taxonomia de Bloom, o conhecimento e a compreensão. Na dimensão afectiva são considerados elementos que dizem respeito à abordagem para com o outro e às capacidades de comunicação:</p>	<p>Com a expressão “resultados esperados” se entende aqui o conjunto de competências relativas às últimas quatro categorias da taxonomia de Bloom, nomeadamente Aplicação, Análise, Síntese e Avaliação, aplicadas à dimensão cognitiva e à dimensão afectiva:</p> <p>1. <u>Dimensão cognitiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber analisar as tipologias de violação do direito do trabalho</li> </ul>

<p><u>1. Dimensão cognitiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as bases filosóficas do direito do trabalho;</li> <li>• Compreender as formas de implementação do direito do trabalho em Moçambique;</li> <li>• Conhecer as políticas de desenvolvimento em Moçambique e a sua relação com a promoção do direito do trabalho;</li> </ul> <p><u>2. Dimensão afectiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais técnicas de comunicação e interação com os discentes no ensino superior;</li> <li>• Compreender a importância do trabalho em equipa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber interpretar as lacunas legislativas em matéria de direito do trabalho;</li> <li>• Saber relacionar a tutela do direito do trabalho com as políticas de desenvolvimento;</li> <li>• Saber identificar os princípios da boa governação que favorecem o respeito do direito do trabalho;</li> </ul> <p><u>2. Dimensão afectiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar os princípios e as práticas fundamentais com relação ao direito do trabalho, junto aos vários aspectos sociais e políticos.</li> </ul>
<p><b>Perfil do graduado</b></p> <p>O Pós-graduado do Curso de Direito do Trabalho deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver actividades de investigação científica e de docência em instituições de ensino superior;</li> <li>• Exercer actividades em entidades administrativas e operacionais a nível central, provincial e municipal, em organizações internacionais, gabinetes de</li> </ul>	<p><b>Saídas profissionais</b></p> <p>. As Saídas Profissionais do Curso de Direito do Trabalho são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultor em Direito do Trabalho.</li> <li>• Assessor Direito do Trabalho</li> <li>• Docência e Pesquisa na área do ensino superior no curso de direito.</li> </ul>

<p>projectos e de serviços de consultoria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar em instituições de investigação sobre políticas educacionais e em outras instituições afins.</li> </ul>	
---	--

### CRÉDITOS ACADÉMICOS E DURAÇÃO DO CURSO DE DIREITO DO TRABALHO

À luz da Lei do Ensino Superior em Moçambique (em vigor) os cursos do terceiro ciclo de formação académica devem ter um número de créditos de 100 a 120, sendo que 1 crédito deve corresponder a um intervalo de 25 horas mínima a 30 horas máxima. Esta obrigatoriedade foi respeitada a quando da definição de créditos do curso de Direito do Trabalho da UDM.

Contudo, o Curso de Mestrado em Direito do Trabalho), ministrado na Universidade Técnica de Moçambique têm um total de 120 créditos e uma carga horária de 3000 horas, conforme pode-se ver no Plano de Estudo abaixo apresentado. Ademais, o curso tem duração de (2) dois anos e/ou quatro semestres académicos. Ademais, importa salientar que a duração do curso foi definida em conformidade com a legislação em vigor em Moçambique e com o Quadro Curricular da Pós-Graduação da UDM.

### PLANO DE ESTUDOS

Módulos	Horas		Horas Totais	Créditos
	HP	TI		
Filosofia do Direito	24	63	85	3
Gestão de Recursos Humanos	24	126	150	6
Higiene e Segurança no Trabalho	24	126	150	6
Sociologia do Direito	16	109	125	5
Direito Sindical (Direito dos Conflitos Laborais)	24	126	150	6
Direito do Trabalho	30	145	175	7

Direito Processual Laboral	24	126	150	6
Direito Processual Fiscal	16	109	125	5
Direito de Seguros e Responsabilidade Social das Empresas	16	109	125	5
Ética e Deontologia Profissional	16	109	125	5
Metodologia de Investigação Científica	24	126	150	6
<b>Sub-Total parte lectiva</b>	<b>226</b>	<b>1274</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>
<b>Elaboração e defesa da Dissertação</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>2774</b>	<b>3000</b>	<b>120</b>

#### FORMAS DE CERTIFICAÇÃO

O mestrando progride mediante a avaliação positiva da sua participação nas actividades dos módulos e a entrega dos respectivos trabalhos;

- O mestrando com média de frequência igual ou superior a 12 valores é elegível para a fase da elaboração e defesa da dissertação do Mestrado.
- O mestrando receberá o Certificado de Mestrado em Direito do Trabalho.
- Na escolha do tema para a dissertação, o mestrando deve respeitar a sua área de orientação, e qualquer dissertação, terá que abordar questões relevantes inerentes ao direito do trabalho.

#### METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS

A metodologia de ensino deste Mestrado inspira-se numa abordagem centrada no mestrando. Isto significa que todos os docentes deste curso enfatizam mais a aprendizagem activa do que as aulas expositivas tradicionais, em que o mestrando serve de “contendor” para receber a matéria proveniente do professor, fonte única do saber. Esta aprendizagem activa é feita mediante duas formas essenciais: a aprendizagem crítica individual e a aprendizagem cooperativa (ou em grupo). Esta modalidade pedagógica se reflecte na metodologia de ensino, nos tipos de avaliações propostas, que visam, por um lado, despertar a pesquisa individual e crítica e, por outro, o



trabalho de investigação em equipa, o que é fundamental para qualquer domínio científico. Daqui, a ênfase no trabalho colaborativo entre o professor e os mestrandos e os mestrandos entre eles, com actividades que visam desenvolver a independência do mestrando, com a prévia disponibilização do material a ser discutido na sala de aula por parte do professor.

O objectivo desta forma de ensino-aprendizagem é debater o assunto apresentado pelo professor na sala de aulas; para fazer isso é necessário que o mestrando vá para as aulas com um alto nível de preparação para participar activamente na discussão do assunto abordado. Desta forma, as aulas serão interativas, o que estimulará cada mestrando a desenvolver uma elevada capacidade de estudo, reflexão e elaboração autónomas.

O que orienta a actividade didáctica é o plano da Disciplina, em que constam a filosofia e os objectivos de cada módulo, os materiais de leitura e os demais recursos para o mestrando participar nos temas que estão sendo tratados. No Plano da Disciplina constam também os instrumentos e a metodologia de avaliação.

Cada professor irá disponibilizar orientações aos mestrandos, quanto aos procedimentos para a realização das leituras, das actividades individuais e colaborativas, bem como para o envio das tarefas para efeito de avaliação do respectivo módulo. No fim da parte lectiva espera-se que os mestrandos consigam experimentar as diferentes formas de avaliação que eles próprios, na qualidade de docentes, poderão repropor junto aos seus mestrandos. Por isso é que este Mestrado contempla provas escritas, orais, trabalhos de pesquisa, resumos críticos, resenhas de artigos ou livros científicos, provas práticas, entre outros.

O mestrando irá realizar um estágio de práticas docentes em instituições de ensino superior, que poderá servir de base para a sua dissertação final. O estágio irá complementar a formação mais teórica do tronco comum e da orientação, permitindo ao mestrando de assistir às aulas observando directamente o decorrer das mesmas nas várias IES. O estágio concluir-se-á com um breve relatório que será anexado na dissertação final, e cuja matéria representará um dos elementos fulcrais da própria dissertação.

Uma vez que este Mestrado privilegia o processo de ensino-aprendizagem centrado no mestrando, quer na forma individual, quer na forma cooperativa ou em grupo, a qualidade dos trabalhos produzidos por parte dos mestrandos terá de ser necessariamente elevada. Deste ponto de vista, a distribuição dos créditos académicos assenta na actividade individual e de pesquisa, assim como uma boa parte (60) dos créditos de todo o Curso provêm da dissertação de mestrado,

pela qual não está prevista apenas a redacção escrita e a defesa pública, mas também, de acordo com o Regulamento Pedagógico da Pós-Graduação da UDM, a produção de um resumo que servirá de base para publicação de um artigo numa revista científica recomendada pela Direcção da Faculdade da UDM.

Relativamente aos recursos pedagógicos, é possível distinguir entre duas categorias: os recursos gerais que a UDM disponibilizar, entre os quais salas de aula adequadas a este nível académico, data-show para projecção de textos em *Power Point* quer por parte dos professores, quer por parte dos mestrandos, livros da biblioteca física e/ou virtual. Existem também recursos pedagógicos específicos que cada docente disponibiliza ao longo de cada módulo, tais como artigos académicos (em formato electrónico ou físico), livros, fichas de leitura, plataformas digitais e sites científicos de acesso aberto.

### TIPOS, MÉTODOS E RECURSOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

Cada Módulo, com blocos de duas aulas, cada um de 2 horas.

**O tipo de avaliação** aplicado para este curso responde a três formas principais:

1. Avaliação diagnóstica, que cada professor terá de efectuar no início do seu módulo, para perceber a diversidade e níveis de compreensão dos aspectos a serem leccionados;
2. Avaliação formativa: considerando tratar-se de um Mestrado fortemente centrado no mestrando, a cada aula o professor terá de avaliar o progresso formativo da turma, quer mediante uma breve actividade de autoavaliação por parte dos mestrandos, quer através de questões que poderá lançar de forma individual a cada mestrando ou de forma mais geral à própria turma;
3. Avaliação sumativa, em que o docente terá de expressar, a posterior, o nível de aprendizagem de cada mestrando, de acordo com as directrizes apresentadas abaixo.

Em conformidade com os três aspectos acima mencionados, o docente deste curso está livre de escolher **o método de avaliação** que julgar mais conveniente para o seu módulo, mas sempre considerando os objectivos prioritários que cada avaliação tem de ter em relação ao mestrando, além dos tipos de avaliação acima indicados: demonstração dos conhecimentos específicos de cada módulo, capacidade de apresentação escrita e oral de tais conteúdos, habilidade em levar a cabo pesquisas autónomas com base nos conteúdos apreendidos, demonstração dum espírito

<sup>1</sup> Com suporte do Regulamento de Avaliação

crítico e duma profunda capacidade analítica dos fenómenos e dos problemas a serem estudados. Este curso de mestrado privilegia, a avaliação contínua ao longo das aulas, os trabalhos de investigação, na sua forma individual ou em grupo, a apresentação oral de tais trabalhos. Outras formas de avaliação, tais como testes orais e escritos, trabalhos em grupos, resumos críticos de artigos científicos e livros, seminários/conferências poderão ser contempladas na medida em que respondam coerentemente aos objectivos gerais da avaliação do curso.

No início das aulas o professor terá de esclarecer junto à turma o peso que cada prova (incluindo a avaliação contínua e a participação activa às aulas) terá na avaliação sumativa final. Esta indicação tem de constar também no Plano da Disciplina, a que os mestrandos devem ter acesso antes do início de cada módulo.

Relativamente aos recursos de avaliação, estes podem ser artigos, resumos, livros, textos de apoio, sites especializados, fichas ou outros instrumentos de apoio, relatórios, projectos práticos na área da educação, usando o formato físico ou virtual que o professor irá disponibilizar ao longo das aulas.

Estruturalmente, a avaliação deste Mestrado é composta por duas componentes, nomeadamente a lectiva (60 créditos), e a dissertação final (60 créditos) cuja defesa e aprovação por um júri substancia a atribuição do grau académico de Mestre.

#### **REQUISITOS PARA A CANDIDATURA / PROCEDIMENTOS DE SELECÇÃO E ENTIDADES ENVOLVIDAS**

São elegíveis para o curso:

- Titulares do grau de licenciatura ou equivalente, de preferência no âmbito das ciências sociais, filosofia, economia, direito;
- Todos os que tenham interesse relevante sobre direitos humanos, desenvolvimento económico, humano e sustentável, boa governação e políticas públicas transparentes e inclusivas.

#### **Requisitos:**

A selecção dos candidatos será feita por uma Comissão composta pelos Coordenadores dos cursos da Pós-graduação e Pesquisa.

### **Documentação exigida**

- *Curriculum Vitae*;
- Fotocópia autenticada do BI ou Passaporte;
- Fotocópia autenticada do Certificado de habilitações literárias ou do Diploma de Nível (reconhecida pelas autoridades moçambicanas competentes);
- 2 fotografias tipo passe.

### **O Processo de selecção obedecerá os seguintes critérios:**

- Certificado de Licenciatura ou grau equivalente (de qualquer área científica, com preferência para os licenciados nos três âmbitos disciplinares previstos nas orientações deste curso);;
- Número de vagas disponíveis em cada programa (*numerus clausus*);
- Experiência de trabalho;
- Análise de currículo académico;
- Entrevista.

O número mínimo de candidatos para a abertura do curso é de 15 (quinze), conforme estatuído no regulamento de Mestrado da UDM.

As condições de ingresso serão fornecidas durante o acto de candidatura junto a Secretaria do Registo Académico da UDM.

## **NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS**

Este mestrado tem um total de 120 créditos, como reza o artigo 18, do Decreto-Lei nº 30/2010, de 13 de Agosto - Regulamento do quadro nacional de qualificações do ES (Colectânea de legislação do ES), dos quais 60 concentrados na parte lectiva e 60 na dissertação final.

## **ANEXOS**

- A. DESPACHO DE APROVAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO (REITOR)
- B. DESPACHO DA CRIAÇÃO DA COMISSÃO CIENTÍFICA (REITOR)
- C. PLANO DE ESTUDOS DOS MÓDULOS (DIRECTOR DO CURSO)
- D. REGULAMENTO DO MESTRADO (CHEFE DO GABINETE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA)

- E. DESCRIÇÃO DOS PARCEIROS OU ENTIDADES ENVOLVIDAS
- F. PERFIL DO DIRECTOR DO CURSO E CURRICULUM VITAE
- G. PERFIL DOS MEMBROS DA COMISSÃO CIENTÍFICA
- H. CURRICULUM VITAE DOS DOCENTES/ TUTORES E OU PALESTRANTES
- I. CÓPIA DOS ACORDOS COM AS ENTIDADES PARCEIRAS